

桃園市政府教育局 函

地址：33001桃園市桃園區縣府路1號14、15樓

承辦人：商借教師 林欣誼

電話：3322101#7582

電子信箱：10033337@ms.tyc.edu.tw

受文者：桃園市龜山區新路國民小學

發文日期：中華民國115年5月19日

發文字號：桃教特字第1150044963號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如主旨 (376735100E_1150044963_ATTACH1.pdf)

主旨：轉知國立臺灣師範大學特殊教育學系王慧婷副教授執行國家科學及技術委員會補助計畫「人工智慧輔助正向行為支持：實證研究與應用」，已完成「正向行為溝通小幫手ABC」3.0版軟體，請各校參閱，請查照。

說明：

- 一、依據國立臺灣師範大學115年5月14日師大特教字第1151012459號函辦理。
- 二、旨在運用人工智慧技術優化「正向行為溝通小幫手ABC」，以提升教育與相關專業人員在情緒行為問題評估與介入策略制定之效能，並整合輔助溝通（AAC）、行為功能評量（FBA）及生態環境資訊，提供更完整之支持系統，協助改善學生情緒行為問題並促進融合教育之推動。
- 三、研究團隊：
 - （一）國立臺灣師範大學特殊教育學系 王慧婷副教授。
 - （二）中原大學電機工程學系 王佳盈助理教授。
- 四、「正向行為溝通小幫手ABC」3.0版功能如下：

輔導室 115/05/19 15:09



1150003369

有附件



- (一)整合生活品質、輔助溝通（AAC）與情緒行為評估，建立系統化支持流程。
- (二)建立於原先簡易量表評估，新增ABC行為觀察紀錄提升精準性，強化行為功能評量（FBA）與應用。
- (三)納入生態環境因素進行綜合判斷，提升介入策略之精準度。
- (四)透過人工智慧輔助，自動產出行為介入策略與教案，提升教師使用效率。
- (五)連結教育、醫療及心理相關資源，提供跨專業整合支持服務。

五、使用說明：

- (一)邀請對象：高級中等教育階段（含）以下之普通班教師、特殊教育教師及相關教育與助人專業人員（如教師助理員、教保員、社工、心理師、治療師等），亦適用一般具情緒行為需求之個案支持。
- (二)軟體連結：<https://design.eeic.cycu.edu.tw/abcv3>。
- (三)臉書粉絲專頁：<https://reurl.cc/aXzdQ9>。
- (四)為持續優化系統功能，使用者於操作後可填寫回饋問卷，提供實務經驗與建議。

六、本計畫同步辦理教師使用者回饋調查，邀請符合資格之教師參與研究。參與者需完成線上問卷填答、系統操作（建立個案並生成行為介入策略）及後續回饋問卷，相關資料將作為系統優化與實證分析之依據。

七、研究對象：

(一)高級中等教育階段（含）以下之普通班教師及特殊教育教師（含幼兒園教師）。

(二)參與方式：

1、填寫前測問卷（約3-5分鐘）：<https://forms.gle/YFzEXvGMq8gVj7qEA>。

2、建立及行為介入策略生成：<https://design.eeic.cycu.edu.tw/abcv3/>。

3、使用「正向行為溝通小幫手ABC」系統並完成個案完成後續回饋問卷（由研究團隊另行寄送）。

(三)為感謝參與問卷研究之教師，完成上述流程者，將提供電子禮券350元以致謝忱。同時有機會邀請後續成為研究計畫的訪談與免費培訓的對象。

八、相關操作說明（含文件與影片）可參閱以下連結：

(一)操作文件：<https://reurl.cc/6Gk0rd>。

(二)操作影片：<https://reurl.cc/zQXvya>。

正本：本市各公立高中職、本市各私立高中職、本市公私立各國中小、本市各市立幼兒園、本市各私立幼兒園

副本：桃園市立龍岡國民中學(桃園市特殊教育學生情緒及行為問題支持資源中心)



本案依分層負責規定授權科(組)長、主任決行