

# 國立東華大學原住民族課程發展協作中心

(教育部國民及學前教育署-111 年原住民族課程發展協作宜花區中心實施計畫)

## pzyugi ta 一起舞動！——111 年宜花地區原住民族實驗教育成果分享

### 一、依據

依「教育部國民及學前教育署 111 年原住民族課程發展協作宜花區中心實施計畫」辦理。

### 二、計畫緣起

原住民族教育本為本校原住民族學院及花師教育學院重點發展領域，兩學院長年開設原住民族教育相關課程，執行多項原住民族教育相關專題研究計畫。此外，亦設有原住民族教育中心、原住民族發展中心、原住民族課程發展協作中心，接受政府委託承辦多項原住民族教育發展推廣計畫，積極建立國民基本教育階段原住民族教育諮詢、輔導及協作平台，以及提供中央及地方原住民族教育主管機關相關政策研究及諮詢服務等。

持續推動宜花地區原住民族教育之發展乃本中心之重責大任，民族教育之內涵包羅萬象，包含樂舞、祭儀、飲食、狩獵、採集、部落遷徙、織布、族語……，每一項知識都是原住民族文化組成的元素之一，更是原住民族文化不可分割的一部分。本次宜花地區原住民族實驗教育分享的主題為「pzyugi ta 一起舞動！」（「pzyugi ta」為泰雅族語「一起舞動」之意），乃希望透過樂舞交流的模式，分享各校在樂舞主題課程當中的教學模式、文化經驗傳承、學童學習成效等各方面的學習與交流。同時，也透過此次機會，開啟宜花地區孩子的多元文化觀，讓孩子從自己身處的環境的當中，發現每一個族群文化的不同，及一同感受多元文化豐收的美好。

另宜蘭、花蓮地區推動原住民族實驗教育已邁入第七年，目前學校型態原住民族實驗教育（含籌備期階段）設有 8 間學校，成立高級中等以下學校原住民族實驗教育班計有 4 校，現已累積相當豐碩的推動經驗及教學成果。本次亦延續辦理原住民族實驗教育分享活動，以民族教育課程體驗及論壇分享等方式，期待能夠促使與會人員對於原住民族實驗教育有更為深入的理解，創造更為聚焦、交流及多元對話的機會，並提供相互參照與學習的平台，並同時協助各原住民重點學校開設總綱規定之原住民族知識課程與文化活動，落實民族教育推動工作。

# 國立東華大學原住民族課程發展協作中心

(教育部國民及學前教育署-111年原住民族課程發展協作宜花區中心實施計畫)

## 三、計畫目的

### (一)探討原住民族實驗教育樂舞文化相關議題

就原住民族實驗教育之理論與法制、實務運作、課程發展、教學創新、學制銜接等課程發展議題進行探討。

### (二)以學生為主體的成果分享

在 108 年十二年國教課綱中，強調素養導向的學習，期許透過核心素養的所應具備的知識、能力與態度中，適應當代生活與未來挑戰，培養學生成為終生學習者。因此，本次成果發展將以學生為主體，各別分享學生學習成果，期許各校透過交流相互學習與扶持，共同發展原住民族教育新方向。

### (三)以教學實作與體驗為成果分享

本次成果發表將結合各實驗學校透過教學實作與體驗，讓參與者可以實際了解課程內容，並透過展攤體驗的方式，共同交流，創造體驗式活動，從做中學發展原住民族教育的內涵。

## 四、辦理單位

### (一)指導單位：教育部、教育部國民及學前教育署

### (二)主辦單位：國立東華大學原住民族學院、國立東華大學原住民族課程發展協作中心（原住民族課程發展協作宜花區中心）

### (三)協辦單位：宜花地區原住民族實驗教育學校（宜蘭縣大同鄉大同國民中學、宜蘭縣大同鄉南山國民小學、宜蘭縣南澳鄉武塔國民小學、花蓮縣萬榮鄉萬榮國民小學、花蓮縣豐濱鄉豐濱國民小學、花蓮縣瑞穗鄉鶴岡國民小學、花蓮縣富里鄉永豐國民小學、花蓮縣卓溪鄉太平國民小學）、高級中等以下學校原住民族實驗教育班（花蓮私立海星高級中學、宜蘭縣立南澳高級中學、國立玉里高級中學、國立花蓮高級工業職業學校）

## 五、參加對象

### (一)教育部國民及學前教育署原住民族課程發展協作中心人員。

### (二)各縣市政府教育局處人員。

### (三)宜花區中心協作之原住民族實驗教育學校人員。

### (四)原住民族教育相關領域學者專家

### (五)關心原住民族教育或原住民族實驗教育議題之社會人士。

# 國立東華大學原住民族課程發展協作中心

(教育部國民及學前教育署-111年原住民族課程發展協作宜花區中心實施計畫)

## 六、辦理內容

(一) 時間：111年11月25日(星期五)9:00-17:00

(二) 地點：國立東華大學原住民族學院(花蓮縣壽豐鄉大學路二段1號)

(三) 本次活動辦理內容分為兩大主軸，「pinzyugi na llaqi 孩子的樂舞——宜花地區原住民族實驗教育樂舞課程分享與靜態展示」、「pzyugi ta 一起舞動！——各校樂舞展演與課程體驗」，將透過樂舞課程分享與研討、靜態展示、各校樂舞展演與課程體驗、議題研討等形式，共同參與及探究各類原住民族教育與課程發展議題。辦理內容規劃如下：

### (1) pinzyugi na llaqi 孩子的樂舞——宜花地區原住民族實驗教育樂舞課程分享與靜態展示

本次「原住民族實驗教育分享」以樂舞課程為主題，由學校師長分享樂舞課程的教學歷程，從樂舞文化、族語與精神內涵的知識累積、到教案教學教法，使每一位與會人員瞭解民族實驗教育課程的內容與操作，以及學生學習的狀態與收穫；再以綜合討論與回饋的形式，探討原住民族實驗教育推動之各項議題，期能促使與會人員對於原住民族實驗教育有更為深入的理解，創造更為聚焦、交流及多元對話的機會，並提供相互參照與學習的平台。

- 學校型態原住民族實驗教育樂舞課程成果分享 I (各校分享 8 至 10 分鐘)
  - 宜蘭縣大同鄉大同國民中學
  - 宜蘭縣大同鄉南山國民小學
  - 宜蘭縣南澳鄉武塔國民小學
  - 花蓮縣萬榮鄉萬榮國民小學
- 學校型態原住民族實驗教育樂舞課程成果分享 II (各校分享 8 至 10 分鐘)
  - 花蓮縣豐濱鄉豐濱國民小學
  - 花蓮縣瑞穗鄉鶴岡國民小學
  - 花蓮縣富里鄉永豐國民小學
  - 花蓮縣卓溪鄉太平國民小學
- 原住民族教育實驗班樂舞課程成果分享 III (各校分享至 8 至 10)
  - 花蓮私立海星高級中學
  - 宜蘭縣立南澳高級中學
  - 國立玉里高級中學
  - 國立花蓮高級工業職業學校

而「靜態展示」的規劃則是由原住民族實驗學校展出樂舞主題相關之教案手冊、服飾、樂器、影片播放……等成果展示，供與會人員參考觀摩。

# 國立東華大學原住民族課程發展協作中心

(教育部國民及學前教育署-111 年原住民族課程發展協作宜花區中心實施計畫)

## (2) pzyugi ta 一起舞動！——各校樂舞展演與課程體驗

本次延續「文化就是課程，知識就在實作」的概念，以各校民族教育中的樂舞文化課程為主軸，並設計課程體驗闖關活動，期待在體驗及遊戲的過程中，自然地帶入族語教學與文化知識傳承。各校樂舞文化課程實作以闖關活動來設計，體驗時間共計 90 分鐘，每次體驗至多 10 人，體驗時間為 8 分鐘，為 5 項主題體驗關卡同時進行，由各校師生合作進行民族文化課程體驗，主題面向規劃如下：

- 主題一：re mi so la 上課囉！——木琴、竹管琴體驗（武塔國小）
- 主題二：Pqowqaw ni ttatuk · Pgkla tgmalu 傳遞訊息· 聲聲呼喚（萬榮國小）
- 主題三：O-Hay-yan 一起跳跳——請你跟我這樣做（鶴岡國小）
- 主題四：部落留聲機——阿美族傳統歌謠（永豐國小）
- 主題五：布農杵韻· 山林和頌（太平國小）

與會人員會拿到活動闖關卡，完成 5 項主題關卡課程體驗之任務，則可將闖關卡上的摸彩聯投擲至摸彩箱。摸彩時間將於下午 16:30 至 17:00 進行，獎項內容豐富、精彩可期。

# 國立東華大學原住民族課程發展協作中心

(教育部國民及學前教育署-111年原住民族課程發展協作宜花區中心實施計畫)

## 七、議程內容

◆日期：111年11月25日(星期五) ◆地點：國立東華大學原住民族學院

時間	內容	辦理地點
08:30 09:00	與會人員報到	B123 國際會議廳
09:00 09:10	開幕表演	
09:10 09:30	主辦單位及貴賓致詞、大合照	
<b>pinzyugi na llaqi 孩子的樂舞——宜花地區原住民族實驗教育樂舞課程分享與靜態展示</b>		
09:30 10:10	<b>學校型態原住民族實驗教育樂舞課程成果分享 I</b>	B123 國際會議廳
	宜蘭縣大同鄉大同國民中學 宜蘭縣大同鄉南山國民小學 宜蘭縣南澳鄉武塔國民小學 花蓮縣萬榮鄉萬榮國民小學	
10:10 10:40	<b>學校型態原住民族實驗教育樂舞課程成果分享 II</b>	B123 國際會議廳
	花蓮縣豐濱鄉豐濱國民小學 花蓮縣瑞穗鄉鶴岡國民小學 花蓮縣富里鄉永豐國民小學 花蓮縣卓溪鄉太平國民小學	
10:40 11:00	<b>綜合討論與回饋</b>	
11:00 11:15	茶敘	
11:15 12:10	<b>原住民族教育實驗班樂舞課程成果分享 III 暨綜合討論與回饋</b>	B123 國際會議廳
	花蓮私立海星高級中學 宜蘭縣立南澳高級中學 國立玉里高級中學 國立花蓮高級工業職業學校	
12:10 13:10	午餐 & 闖關前置工作	階梯教室 A137
<b>pzyugi ta 一起舞動！——各校樂舞展演與課程體驗</b>		
13:10 14:00	<b>pzyugi ta 一起舞動！——樂舞展演 I</b>	菱形廳廣場
	花蓮私立海星高級中學 宜蘭縣立南澳高級中學 國立玉里高級中學 國立花蓮高級工業職業學校 宜蘭縣大同鄉南山國民小學 宜蘭縣南澳鄉武塔國民小學	

**國立東華大學原住民族課程發展協作中心**  
(教育部國民及學前教育署-111年原住民族課程發展協作宜花區中心實施計畫)

時間	內容	辦理地點
14:00 14:10	闖關說明	菱形廳廣場
14:10 15:40 (90分鐘)	<p style="text-align: center;"><b>pzyugi ta 一起舞動！——各校樂舞課程體驗</b></p> <p><b>主題一：re mi so la上課囉！——木琴、竹管琴體驗</b> 負責學校：宜蘭縣南澳鄉武塔國民小學</p> <p><b>主題二：Pqowqaw ni ttatuk · Pgkla tgmalu 傳遞訊息· 聲聲呼喚</b> 負責學校：花蓮縣萬榮鄉萬榮國民小學</p> <p><b>主題三：O-Hay-yan 一起跳跳——請你跟我這樣做</b> 負責學校：花蓮縣瑞穗鄉鶴岡國民小學</p> <p><b>主題四：部落留聲機——阿美族傳統歌謠</b> 負責學校：花蓮縣富里鄉永豐國民小學</p> <p><b>主題五：布農杵韻· 山林和頌</b> 負責學校：花蓮縣卓溪鄉太平國民小學</p>	菱形廳廣場
15:40 16:30	<p style="text-align: center;"><b>pzyugi ta 一起舞動！——樂舞展演 II</b></p> <p>花蓮縣豐濱鄉豐濱國民小學 花蓮縣瑞穗鄉鶴岡國民小學 花蓮縣萬榮鄉萬榮國民小學 花蓮縣富里鄉永豐國民小學 花蓮縣卓溪鄉太平國民小學</p>	菱形廳廣場
16:30 17:00	摸彩暨閉幕式	菱形廳廣場
17:00-	議程結束，下次再見	

# 國立東華大學原住民族課程發展協作中心

(教育部國民及學前教育署-111年原住民族課程發展協作宜花區中心實施計畫)

## 八、報名方式

- (一)報名日期：即日起開放至 111 年 11 月 14 日 ( 星期一 ) 止，或人數額滿提早截止報名。
- (二)報名系統：<https://reurl.cc/5p6xGn>
- (三)錄取公告：非屬宜花地區原住民族實驗教育學校之報名者，111 年 11 月 17 日 ( 星期四 ) 公布錄取與備取名單，錄取者務必回信或回電再次確認是否出席。如有棄權者，將另行電話通知備取者依序錄取，未接電話也逾當日備取時限者，亦視同放棄，依序遞補至滿額為止。如有任何變動會隨時公告於粉絲專頁「國立東華大學原住民族課程發展協作中心」與中心網站，並寄發 email 通知信。

## 九、聯絡方式

- (一)報名相關：協作中心助理 許瑋 03-890-5938
- (二)活動相關：協作中心助理 張佳慧 03-890-5142
- (三)電子信箱：[cis-icdc@gms.ndhu.edu.tw](mailto:cis-icdc@gms.ndhu.edu.tw)
- (四)活動公告訊息：至 facebook 搜尋粉絲專頁「國立東華大學原住民族課程發展協作中心」，或至中心官方網站 <https://ieiw.ntcu.edu.tw/yihua>

## 十、預期效益

- (一)藉本次「pzyugi ta 一起舞動！——111年宜花地區原住民族實驗教育成果分享」的舉辦，將邀請中央及地方相關政府單位、各原住民族教育研究工作者成員及各產官學界參加，並建立理論、實務面之交流平台。
- (二)藉由原住民族實驗教育課程成果分享，認識原住民族教育理念，激勵更多人投入原住民族教育。
- (三)依據原住民族教育的獨特屬性，發展學術研究，並鼓勵教師進行教學應用，促進社會大眾對於原住民族實驗教育的認識。