

109 年閱讀理解教學成果發表實施計畫(東區)

壹、依據

教育部國民及學前教育署 108 年 9 月 5 日臺教國署國字第 1080099352 號函辦理。

貳、研習目標

宣達國立臺灣師範大學、國立清華大學、國立中正大學、國立臺南大學，以及國立臺東大學於全國設立五區閱讀教學研發中心，協助在職教師閱讀教學專業成長。

以現行各版本教科書為文本，增進教師閱讀教學知能，將各項閱讀策略融入學科教學，教導學生熟用閱讀策略，強化閱讀理解之成效。

參、辦理單位

主辦單位：教育部國民及學前教育署

承辦單位：國立臺東大學

肆、實施對象

- 一、閱讀理解區域人才培育中心之種子教師。
- 二、花東地區預備學校及基地學校教師，每校至少薦派 2 位參與。
- 三、各縣市國民中、小學教師。
- 四、其他對於閱讀理解有興趣之實習教師、學生及家長。

伍、研習資訊

- 一、名稱：跨閱距離－提升素養的閱讀：東區成果發表會
- 二、時間：109 年 12 月 11 日（五）
- 三、地點：花蓮縣明義國民小學（花蓮縣花蓮市明義街 107 號）
- 四、報名連結：<https://tinyurl.com/y6j8mex3>
- 五、報名截止至 109 年 11 月 29 日。隔日寄發研習錄取通知信
- 六、全程參與者核予全國在職進修網研習時數 4 小時



陸、承辦聯繫方式

國立臺東大學師範學院計畫辦公室

專任助理蕭堯瑄

電話：(089)517876；

Email：yaoxuan@gm.nttu.edu.tw

時間	流程/主題			地點
09:20-09:50	報到簽到			演藝廳
09:50-10:00	開幕式 引言主持：吳惠貞校長（花蓮縣明義國民小學）			
10:00-10:20	A、B、C、D 場公開課－教師輪流說課 示例教師：賴榮興教師、陳登翔教師、曾尹璿教師、范宜云教師			
10:20-10:30	休息(移動換教室)			
10:30-11:10	A 場 @高年級 606 示例教師： 賴榮興教師(東華附小) 國語六上 〈雪的銘印〉 推論－由文本找支持的理由	B 場 @高年級 602 示例教師： 陳登翔教師(明義國小) 國語六上 〈跳躍的音符〉 文章結構摘大意	C 場 @中年級 402 示例教師： 曾尹璿老師(明義國小) 國語四上 〈澎湖，我來了〉 主策略－文章結構； 次策略－刪除法	D 場 @二年級教室 示例教師： 范宜云教師(三民國小) 康軒二上 課文選定中) 重述故事結構策略
11:10-11:20	休息(移動換教室)			
11:20-12:00	A 議課 @校長會議室 議課主持： 吳惠貞校長 與談教師： 賴榮興教師	B 議課 @圖書館 議課主持： 曾世杰教授 與談教師： 陳登翔教師	C 議課 @靜思書苑 議課主持： 陳淑麗教授 與談教師： 曾尹璿老師	D 議課 @學科教室 議課主持： 林意雪教授 與談教師： 范宜云教師
12:00-13:00	午餐(移動換教室)			
13:00-14:20	專題講座 主持：曾世杰教授（國立臺東大學） 主講：彰化縣原斗國小教師林怡辰 主題：「班級裡長時間語文素養培養策略」			演藝廳
14:20-14:40	綜合座談 主持人：曾世杰教授(國立臺東大學) 與談人：各區主持人、示例教師、花東基地及預備學校教師等			