**中小學校長暨種子教師「邁向教育4.0：進升領導素養」工作坊**

**桃園場次實施計畫**

**壹、計畫緣起**

 教育部2014年頒布《十二年國民基本教育課程綱要總綱》，台灣的教育開始邁向素養化取向教育世代。又受到「工業4.0」及王國維《人間詞話》「人生三境界」的啟示，台灣教育界在2018年出版了兩本「教育4.0」的專書，開啟了「教育邁向4.0」的新議題與新風潮，2019年各縣市候用校長甄試，已有五到六個縣市出現了「教育4.0」版本討論與價值對話的試題。「教育4.0」已成為了教育新願景與新境界。

表1 教育1.0至教育4.0的核心內涵

|  |  |
| --- | --- |
| 教育1.0〈經驗化〉 | 書院、私塾時期的教育〈脫文盲．求功名〉 |
| 教育2.0〈知識化〉 | 學校教育公共化、普及化時期的教育〈知識人．社會人〉 |
| 教育3.0〈能力化〉 | 特色品牌學校時期的教育〈獨特人．永續人〉 |
| 教育4.0〈素養化〉 | 新五倫．智慧創客學校時期的教育〈智慧人、做創客〉 |

 「教育1.0」指「經驗化-私塾、書院時期的教育」，現代化學校尚未建立以前的教育，以私塾、書院為代表，因為它們是學校教育的濫觴，是用「經驗」辦教育的時代，教育的主要目的在「脫文盲、求功名」。「教育2.0」指「知識化-公共教育普及化時期的教育」，在台灣概自1968年起九年國教實施時期的教育，教育目的進升為「知識人．社會人」。「教育3.0」指「能力化-特色品牌學校時期的教育」，在台灣約自2000年頒布「國民中小學九年一貫課程綱要」起迄今。強調教育學生帶得走的十項基本能力，鼓勵學校發展校本課程及特色教育。例如台北市有優質學校及教育111標竿學校，教育部有教學卓越獎，校長領導卓越獎，空間美學特色學校獎，新北市則有卓越學校，新北之星特色學校等，教育目的進升為培育「獨特人．永續人」。「教育4.0」指「素養化-新五倫．智慧創客學校」時期之教育，教育目的再進升為「智慧人．做創客」。在台灣約自2019年起十二年國民基本教育課程綱要開始實施的第一年開始，從此進入了「邁向教育4.0」的新世代，學校教育重心，除了繼續「特色品牌學校」的經營外，加強「新五倫價值教育」、「智慧教育」、「創客教育」的推動與實施。

 邁向教育4.0世代，學校校長及種子教師扮演的「教育領導」角色責任形成了圖1「三軸三鑰」的新趨勢。



**(智慧人)**

**(做創客)**

圖1 校長領導新境界：三軸三鑰

三軸是領導的三條軸線，包括「知識價值領導」、「智慧創客領導」及「創新進升領導」；三鑰是領導的三把鑰匙，包括「新五倫價值教育」、「KTAV教學模式（KTAV單元學習食譜）」暨「優質主題教育計畫」。

 工業4.0對教育4.0的另一啟示是「文明具有進升性」，「文化則具有含容性」，教育的新文明亦然，先有3％至5％左右的教育領導人（知識菁英）先進升為3.0校長及教師，才能帶動20％左右的教師及校長成為3.0教師及校長；有超過20％以上校長及教師具3.0素養能力，才能經營50％以上學校成為具有「特色品牌」的3.0學校。先有3％至5％左右的教育領導人先進升為4.0校長及教師，才能帶動20％左右的教師及校長成為4.0的教育工作者；有超過20％以上的教育工作者具有4.0素養能力，才能經營他們的學校超過一半進升為「教育4.0：新五倫．智慧創客學校」。教育新文明（進升3.0，再進升4.0）逐漸普及為教育新文化，是教育當局最需著力經營的課題。

 台灣目前的教育平均約為2.5左右，各縣市皆在2.2至2.8之間起起落落。具有「教育3.0：特色品牌學校」的達成率約在10％至25％之間；具有「教育4.0：新五倫．智慧創客學校」的學校則在開始起步中，我們期待，五至十年的積極經營，有50％以上的中小學都能進升「教育3.0特色品牌學校」品質標準；也有25％以上學校能進升「教育4.0：新五倫．智慧創客學校」品質標準。真實地彩繪台灣教育新文明文化。

 中華民國中小學校長協會依「校長領導三境界：三軸、三鑰」為課程，規劃三天（十八小時）校長暨種子教師「邁向教育4.0：進升領導素養」工作坊，支援各縣市辦理共20梯次，由中華民國中小學校長協會統籌，各縣市每梯次培育15位至25位領航種子，每年培育500位以上優質校長及種子教師，期待1500位領航種子，能夠帶領台灣教育，在五年內進升教育4.0（有20％校長及優質教師具備4.0教師的素養能力），邁向教育4.0新世代。

**貳、計畫目標**

 一、實踐素養取向教育，掌握進升領導要領

 二、完成4.0教育習作，規劃校務進升經營

 三、撰寫KTAV學習食譜，產出智慧創客作品

 四、設計優質主題計畫，進升教育品質標準

 五、創新三軸三鑰領導，厚植教育智慧資本

**參、辦理單位**

 一、主辦單位：中華民國中小學校長協會

 二、協辦單位：桃園市政府教育局

 三、承辦單位：桃園市立龍興國民中學、桃園市蘆竹區公埔國民小學

**肆、辦理時間與地點**

 一、本素養工作坊桃園市場次預計於108年11月15、22、29日進行，共計3天，每天2門課6小時，共計18小時課程。

 二、研習地點：桃園市立龍興國中2樓會議室（桃園市中壢區龍勇路100號）。

 三、報名方式：請至桃園市教師研習系統（點選蘆竹區公埔國小）報名。

 四、聯絡人：公埔國小學務處房子文主任（電話3243852分機310）。

**伍、參與對象**

 研習人數25位，含中小學校長(優先)、主任、教師，依報名順序錄取。

**陸、課程設計**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 第一天 | 第二天 | 第三天 |
| 9：00｜12：00(上 午) | * 開幕典禮
* 「教育4.0」的意涵暨「學校經營」的進升
* 進升領導素養

（校長領導的三軸三鑰）* 完成一份教育議題1.0至4.0習作作品
 | * 新五倫教育及其核心價值
* 品德教育與素養取向教育的發展趨勢
* 完成一份新五倫中心德目之「行為規準」作品
 | * 進升型主題教育計畫的系統結構
* 優質競爭型計畫案例分析
* 完成一份教育主題計畫「目標、策略、項目」系統結構表及圖
 |
| 2：00｜5：00(下 午) | * 智慧教育暨創客教育的經營策略
* KTAV教學模式的教育意涵
* 完成一份處室或領域學科3-5件智慧創客作品名稱規劃
 | * KTAV單元學習食譜設計要領暨案例分析
* 智慧創客作品的產出與系統規劃
* 完成一個單元或教育活動KTAV學習食譜作品
 | * 教育政策的進升力點與價值分析
* 綜合座談

（學員價值回饋）* 頒發結業證書
* 大合照
 |

**柒、師資規劃(暫定)：**

第1門課：教育4.0與進升領導

主授講座：鄭崇趁教授（國立台北教育大學教授）

第2門課：智慧創客教育與KTAV教學模式

 主授講座：謝金城博士（新北市安康高中校長）

第3門課：新五倫價值教育

 主授講座：張榮輝博士（中華民國中小學校長協會榮譽理事長）

第4門課：KTAV單元學習食譜設計

 主授講座：張信務博士（新北市新莊國小校長）

第5門課：進升型主題教育計畫

 主授講座：邱承宗校長（新北市莒光國小校長）

第6門課：教育政策進升力點與價值分析（綜合座談）

 主授講座：縣市教育局（處）代表講座

**捌、學員作品**

 參與素養工作坊之校長、主任、教師，應依課程進度，配合完成五大課程之學習作品及綜合座談，方能取得中華民國中小學校長協會頒給結業證書。短期缺課學員得申請鄰近縣市梯次，補足缺課時數。