

2019(第二屆)原住民族教育改革研討會 暨宜花地區原住民族實驗教育成果分享

一、計畫緣起

原住民族教育本為本校原住民族學院及花師教育學院重點發展領域，兩學院長年開設原住民族教育相關課程，執行多項原住民族教育相關專題研究計畫。此外，亦設有原住民族教育中心、原住民族發展中心，接受政府委託承辦多項原住民族教育發展推廣計畫。而本院於 107 年底正式成立「原住民族課程發展協作中心」，除持續接受國教署委託辦理原住民族課程發展協作中心之宜花中心計畫之外，將建立國民基本教育階段原住民族教育諮詢、輔導及協作平台，以及提供中央及地方原住民族教育主管機關相關政策研究及諮詢服務等。

為結合本校既有研究能量，並因應近年原住民族教育之變革，擬賡續舉辦第二屆(2019)原住民族教育改革研討會，以當前各項原住民族教育議題為主題，邀集專家學者及教育工作者進行探討，為我國原住民族教育政策及其推動工作進行檢視，並前瞻各項重要原住民族教育政策改革方向。

本次研討會的主題，將除延續第一屆所聚焦之原住民族實驗教育，更進一步將討論視野延伸至原住民族教育法修正案、原住民族高等教育人才培育、十二年課綱中的原住民族等當前原住民族教育重大議題，邀請國內相關領域專家學者，以及第一線教育工作人員，進行深入探討，謀求改革建議方向。

此外，目前宜蘭、花蓮地區共計有四間原住民族實驗教育學校，其中三所學校（宜蘭縣武塔國民小學、大同國民中學及花蓮縣萬榮國民小學）已進入實驗期第二年，其一學校為 108 學年度甫執行實驗期的花蓮縣豐濱國小。本次亦將邀請各原民實驗學校分享文化課程與教學成果的內涵，除提升對於原住民族實驗教育之內涵與精神，並期以協助各原住民重點學校開設總綱規定的原住民族知識課程與文化活動，落實原住民族之民族教育推動工作。

二、計畫目的

(一) 探討原住民族教育法修正案相關議題

為因應原住民族教育發展之新階段，教育部近來展開原住民族教育法全文修正案研擬工作，本次研討會擬就該法之源起、修正歷程及其對近年原住民族教育發展的回應進行探討。

(二) 探討原住民族高等教育人才培育政策議題

近年進入高等教育機構求學甚至出國留學的原住民越來越多，但某些類別高等教育人才數量，仍無法滿足原住民族社會發展需求，無論是傳統上稀缺的法律、地政、公共行政、土木、財務金融等領域人才，或未來因應政策發展急需的原住民族教育(國教院原住民族教育研究中心)與原住民族博物館相關領域博士人才，甚至研議中的原住民族大學所需的原住民博士師資，國內都相當缺乏。

(三) 探討原住民族實驗教育相關議題

就原住民族實驗教育之理論與法制、實務運作、課程發展、教學創新、學制銜接等議題進行探討。

(四) 探討原住民族教育發展方向

就原住民族教育發展的相關議題進行探討，包括原住民族實驗教育經驗分享、民族教育課程發展、民族教育與一般教育的關係、原住民族知識及其課程化、原住民族語教學等議題。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：原住民族委員會、教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：國立東華大學原住民族學院
- (三) 承辦單位：國立東華大學原住民族課程發展協作中心

四、參加對象

- (一) 原住民族實驗學校及原住民重點學校校長及教師
- (二) 原住民族教育相關領域學者專家
- (三) 關心原住民族教育之師長、學生或社會人士，共計 120 位。

五、辦理方式

(一) 第二屆(2019)原住民族教育改革研討會暨宜花地區原住民族實驗教育成果分享
本次原住民族教育改革研討會之目的為期盼透過研討會分享人的討論，促進每一位與會人員對於當前原住民族重大議題更深入之探討，在研討會整體規劃上，必須廣泛徵求有興趣於原住民教育相關人員的共同參與。

1. 主題面向規劃

- 專題演講：原住民族教育的最新發展
- 主題一：原住民族教育法修正案與未來的實踐
- 主題二：十二年課綱中的原住民族議題
- 主題三：都市與原鄉原民生的民族教育方案
- 主題四：宜花地區原住民族實驗教育民族文化課程與教學成果
- 原住民族教育研討工作坊

由各原民實驗學校透過工作坊形式，將民族教育經驗、課程發展教學經驗分享給各重點學校，並推動各校開設總綱規定的原住民族知識課程與文化活動。工作坊規劃為 A-D 組，由各校擇定民族教育課程之任一主題進行更深入的分享與議題討論。

- ◆ A 組：社會組織與部落史—宜蘭縣南澳鄉武塔國民小學
- ◆ B 組：民族課程轉化之實踐與反思—花蓮萬榮 TIPS
- ◆ C 組：原住民教育工作者作為連結傳統與現代世界的火把
—阿美族學校籌備工作小組 sakalatamdaw
- ◆ D 組：文化知識與技藝學習-宜蘭縣立大同國民中學

- 綜合座談

2. 預定議程(暫擬，其議程貴賓接洽中)

■日期：108年11月22日(五) [第一天議程]

■地點：國立東華大學原住民族學院

| 時間 | 內容 | 辦理地點 |
|-------------|---------------------|---------------|
| 08:30-09:00 | 與會人員報到 | 國際會議廳 B123 |
| 09:00-09:05 | 祈福儀式 | |
| 09:05-09:20 | 主辦單位及貴賓致詞 | |
| 09:20-09:25 | 大合照 | |
| 09:25-09:30 | 休息 | |
| 09:30-10:00 | 專題演講：原住民族教育的最新發展 | |
| 10:00-10:20 | 茶敘 | |
| 10:20-11:50 | 主題一：原住民族教育法修正案與未來實踐 | |
| 11:50-13:00 | 午餐 | 階梯教室 A137 |
| 13:00-14:30 | 主題二：十二年課綱中的原住民族議題 | 國際會議廳 B123 |
| 14:30-14:50 | 茶敘 | |
| 14:50-16:20 | 主題三：都市與原鄉原民生的民族教育 | |
| 16:20- | 第一天議程結束 | - |

■日期：108年11月23日(六) [第二天議程]

■地點：國立東華大學原住民族學院

| 時間 | 議程 | 地點 |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 09:00-09:30 | 與會人員報到 | 國際會議廳 B123 |
| 09:30-12:00 | 主題四：宜花地區實驗教育民族文化課程成果分享 | |
| 12:00-13:00 | 午餐 | 階梯教室 A137 |
| 13:00-15:10 | 原住民族教育研討工作坊 ◆A組：社會組織與部落史—宜蘭縣南澳鄉武塔國民小學 ◆B組：民族課程轉化之實踐與反思—花蓮萬榮 TIPS ◆C組：原住民族教育工作者作為連結傳統與現代世界的火把—阿美族學校籌備工作小組 sakalatamdaw ◆D組：文化知識與技藝學習-大同國中宜蘭縣立大同國民中學 | 大型教室 A213 大型教室 A223 中型教室 A206 國際會議廳 B123 |
| 15:10-15:30 | 茶敘 | 國際會議廳 B123 |
| 15:30-17:00 | 綜合座談 | |
| 17:00~ | 賦歸 | - |

(二) 原住民族實驗教育協作暨實驗學校課程成果展

本次將於研討會期間辦理的成果展示，其展示內容為

- 原住民族課程發展協作中心之業務成果、
- 原住民族實驗學校課程成果展（民族教育課程教案及教材、課程教學影音資

料及學生回饋與作品)。

六、報名方式

- (一) 報名日期：即日起至 108 年 11 月 13 日 (三) 止。
- (二) 報名系統：<https://forms.gle/Z6Dcc2k6gBF7QeKaA>
- (三) 錄取公告：11/15(五)公布錄取與備取名單，錄取者務必回信或回電再次確認是否出席。棄權者另電話通知備取者依序錄取，未接電話也逾當日備取時限者，亦視同放棄，依序遞補至滿額為止。遞補錄取者由工作人員視缺額之組別進行分配。遞補名單會隨時公告於粉絲專頁，切勿遺漏公告訊息。

七、聯絡方式

- (一) 議程相關：林先生 03-8905717
- (二) 報名相關：黃小姐 03-8905140
- (三) 傳真：03-8900178
- (四) 電子信箱：icdc.yh@gmail.com
- (五) 活動公告訊息：至 facebook 搜尋粉絲專頁「國立東華大學原住民族課程發展協作中心」，或至活動網站 <https://icdc-yh2.weebly.com/>

八、預期效益

- (一) 藉本次「原住民族教育改革研討會暨暨宜花地區原住民族實驗教育成果分享」的舉辦，將邀請並建立中央及地方相關政府單位、各原住民族教育研究工作者成員及各產官學界理論、實務面之交流平台。
- (二) 為國家的原住民族教育治理提供具體建言與政策諮詢。
- (三) 藉由原住民族教育的回顧與前瞻探討，建構學術界與實務界之相互對話。
- (四) 認識原住民族教育理念，激勵更多人投入原住民族教育。
- (五) 奠定原住民族教育的獨特屬性，發展學術研究領域，及教學應用的行動。